

**комитет по образованию  
администрации городского округа «Город Калининград»  
муниципальное автономное дошкольное образовательное  
учреждение города Калининграда  
центр развития ребенка - детский сад № 2 (МАДОУ ЦРР д/с № 2)**

236010, г. Калининград, ул. Менделеева, 18  
Тел./факс: 8(4012) 96-20-01; 92-83-91  
сайт: www.детскийсад2.рф; адрес электронной почты: ds002@edu.klgd.ru

СОГЛАСОВАНО  
Советом родителей  
МАДОУ ЦРР д/с № 2  
протокол заседания  
от 30 мая 2023г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом заведующего МАДОУ ЦРР д/с № 2  
М.Л. Серeda  
№ 385-О от 30 мая 2023г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
о группе компенсирующей направленности  
для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи  
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
города Калининграда  
центра развития ребенка – детского сада № 2  
(МАДОУ ЦРР д/с №2)**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение о группе компенсирующей направленности для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи МАДОУ ЦРР д/с №2 (далее - Положение) регулирует организацию и основные направления правовой, образовательной и коррекционно-развивающей деятельности групп компенсирующей направленности для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи в МАДОУ ЦРР д/с №2 (далее – Учреждение).

1.2. Положение о группе компенсирующей направленности для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи разработано в соответствии с Федеральным законом Федеральным законом №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г № 1155 «Об утверждении ФГОС дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями), Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. №373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования", Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г. «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии», Распоряжением Министерства просвещения РФ от 6 августа 2020 г. № Р-75

"Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность" Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ.

1.3. Группа компенсирующей направленности для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (далее – Группа) может создаваться в Учреждении при наличии соответствующей материально- технической и кадровой базы.

1.4. Открытие, дальнейшее функционирование и закрытие Группы в Учреждении осуществляется по решению учредителя.

1.5. Цель организации Группы в Учреждении – реализация прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования

по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи

#### 1.6. Основные задачи реализации образовательной деятельности в Группе:

- реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи;
- организация комплексной помощи обучающимся по коррекции тяжёлых нарушений речи;
- своевременное выявление особых образовательных потребностей обучающихся имеющих тяжёлые нарушения речи;
- обеспечение индивидуально-ориентированной психолого-педагогической помощи обучающимся имеющим тяжёлые нарушения речи;
- обеспечение взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи;
- обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся;
- повышение педагогической компетенции родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста, имеющих тяжёлые нарушения речи.

## 2. Порядок комплектования Группы

2.1. Приём детей в Учреждение осуществляется в течении всего календарного года при наличии свободных мест, согласно Порядку и основаниям перевода, отчисления и восстановления обучающихся Учреждения

2.2. Комплектование Группы осуществляется в соответствии с приказом заведующего Учреждения на основании следующих документов:

- заключение центральной психолого-медико-педагогической комиссии (далее- ЦПМПК) (действительно в течении календарного года с даты его подписания) с рекомендациями об обучении по адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- личное заявление родителей (законных представителей);
- согласие родителей (законных представителей) обучающихся на обучение по адаптированной образовательной программе дошкольного образования в Группе.

2.3. Комплектование Группы осуществляется с учётом тяжести диагноза и возраста обучающихся, согласно СП.2.4.3648-20

2.4. Приему в Группу не подлежат обучающиеся, имеющие:

- недоразвитие речи, обусловленное умственной отсталостью;
- деменции органического, шизофренического и эпилептического генеза;
- грубые нарушения зрения, слуха, двигательной сферы;
- нарушения общения в форме раннего детского аутизма;
- заикание;
- задержку психического развития;
- заболевания, которые являются противопоказаниями для зачисления в дошкольные учреждения общего типа.

2.5. Отчисление обучающихся из Группы осуществляется на основании заключения ЦПМПК и приказа заведующего Учреждения.

## 3. Участники коррекционно-образовательной деятельности Группы

3.1. При получении дошкольного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в Группе в штатное расписание Учреждения вводятся штатные единицы следующих специалистов: учитель-логопед, педагог-психолог

3.2. Воспитатели Группы интегрировано осуществляют комплекс мероприятий по диагностики и коррекции речевых нарушений у обучающихся и консультируют родителей (законных представителей) по вопросам развития речи.

3.3. Учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатель проводят занятия строго по расписанию, утверждённому заведующим Учреждения

3.4. Родители (законные представители) имеют право защищать свои законные права и интересы детей, принимать участие в деятельности Учреждения в соответствии с Уставом, знакомиться с материалами обследования детей, характером коррекционных методов их обучения.

#### **4. Организация деятельности**

4.1. Группа является структурной единицей Учреждения

4.2. Режим работы Группы Учреждения пятидневная рабочая неделя. Максимальная продолжительность пребывания обучающихся в Учреждении с 7.00-19.00.

4.3. Помещение Группы соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности

4.4. Режим дня обучающихся Группы устанавливается с учётом требований СанПиН

4.5. Питание в Группе организуется в соответствии с СанПиН 2.3/2.4. 3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»

4.6. Реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи в Группе осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком, учебным планом

4.7. Основной формой организации коррекционно-развивающей работы являются групповые/подгрупповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия.

4.8. Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися проводят учитель-логопед, педагог-психолог в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного обучения обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи, с учётом рекомендаций ЦПМПК.

4.9. Воспитатель оказывает помощь в освоении адаптированной образовательной программы, обеспечивает удовлетворение особых образовательных потребностей

4.9. Содержание коррекционной работы с обучающимися определяется учителем-логопедом, педагогом-психологом на основании рекомендаций ЦПМПК и результатов диагностики.

4.10. Продолжительность коррекционно-развивающих занятий определяется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями

- для обучающихся от 5 до 6-ти лет - не более 25 мин;

- для обучающихся от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 мин.

#### **5. Документация специалистов**

5.1. Настоящее Положение

5.2. Копии заключения ЦПМПК

5.3. Речевые карты (учитель-логопед)

5.4. Карты психоэмоционального развития (педагог-психолог)

5.5. Индивидуальный учебный план (на основе анализа тетради взаимодействия педагога-психолога, учителя-дефектолога, воспитателя)

5.6. Перспективный план работы

5.7. Рабочая программа

5.8. Индивидуальный учебный план (учитель-логопед)

5.9. Тетрадь взаимодействия (учителя-логопеда, педагога-психолога, воспитателя)

5.10. Индивидуальные тетради (учитель-логопед)

5.11. График работы специалиста утверждённому заведующим Учреждением на учебный год

5.12. Журнал учёта фронтальных и индивидуальных занятий

5.13. Отчеты по результатам проведённой работы за прошедший учебный год

5.14. Лист индивидуального учета освоения программного материала в соответствии с рабочей программой к адаптированной образовательной программе дошкольного образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи в группе компенсирующей направленности.

## **6. Материально-техническое обеспечение Группы**

6.1. Для проведения коррекционных занятий в Учреждении имеются помещения отвечающее санитарно-гигиеническим нормам: кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога

6.2. В рабочей зоне кабинета учителя-логопеда, педагога-психолога размещена мебель для ведения профессиональной документации, хранения дидактического материала и консультирования педагогов и родителей (законных представителей) детей.

6.3. Зона коррекционно-развивающих занятий в логопедическом кабинете оборудована настенным зеркалом, дидактическими играми, передвижной детской мебелью для планирования учебного пространства в зависимости от возрастных, психофизических и речевых потребностей детей.

6.4. Зона коррекционно-развивающих занятий в кабинете педагога-психолога оборудована дидактическими играми, передвижной детской мебелью для планирования учебного пространства в зависимости от возрастных, психофизических потребностей детей

6.4. Ответственность за санитарное состояние, сохранность игрового, дидактического оборудования в кабинетах возлагается на специалистов: учителя-логопеда, педагога-психолога

6.4. Ответственность за оснащение и ремонт Группы, кабинета учителя-логопеда, кабинета педагога-психолога возлагается на заведующего Учреждения.

## **7. Руководство и контроль Группой**

7.1. Руководство Группой осуществляется в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», уставом Учреждения и настоящим Положением.

7.2. Непосредственное руководство деятельностью Группы осуществляет заведующий Учреждением.

7.3. Учреждение подотчетно в своей деятельности учредителю.

7.4. Учреждение руководствуется штатным расписанием, которое утверждается заведующим Учреждением.

7.5. Заведующий Учреждением определяет функциональные обязанности каждого работника Группы.

7.6. К педагогическим работникам Группы предъявляются требования, соответствующие квалификационной характеристике по должности.

7.7. Учебно-методическое руководство осуществляет заместитель заведующего, методист

## **8. Заключительные положения**

8.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом Учреждения, принимается с учётом мнения родителей, утверждается приказом заведующего Учреждения.

8.2. Изменения и дополнения в настоящее Положения оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

8.3. Положение принимается на неопределённый срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п. 8.1 настоящего Положения

8.4. После принятия Положения (или изменения и дополнения отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция утрачивает силу.